

مركز خدمات ذوي الإعاقة بجامعة القصيم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





صاحب السمو الملكي
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ولي العهد - نائب رئيس مجلس الوزراء - وزير الدفاع



خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود



صاحب السمو الملكي

الأمير فهد بن تركي بن فيصل بن تركي بن عبدالعزيز آل سعود

نائب أمير منطقة القصيم



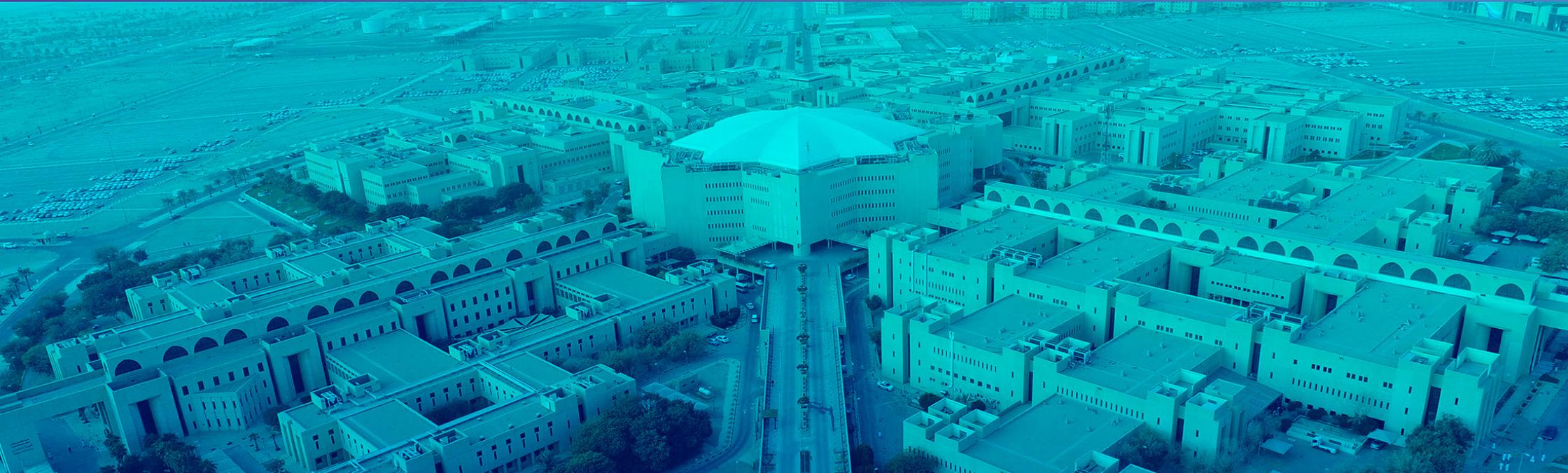
صاحب السمو الملكي

الأمير الدكتور فيصل بن مشعل بن سعود بن عبدالعزيز آل سعود

أمير منطقة القصيم



معالي رئيس الجامعة
أ. د. عبدالرحمن بن حمد الداود



د. محمد بن صالح العجلان
وكيل عمادة شؤون الطلاب
ورئيس اللجنة الدائمة لرعاية للأشخاص ذوي الإعاقة بالجامعة



إيماناً بدور جامعة القصيم بأهمية تمكين جميع فئات المجتمع في التعليم العالي، اعتمد معالي رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود أول لجنة دائمة تعنى برعاية الأشخاص ذوي الإعاقة في الجامعة تحت وكالة الجامعة للشؤون التعليمية، ومن فضل الله وتيسيره تم العمل على إعداد مقترح لمركز خدمات ذوي الإعاقة وذلك بعد عمل وبحث وزيارات من قبل أعضاء اللجنة الدائمة ولجانها الفرعية. تضافرت تلك الجهود بتوجيه من معالي رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود وبمتابعة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية سعادة الدكتور محمد بن ابراهيم العضيبي من أجل إعداد بيئة تتسم بالريادة في منح ذوي الإعاقة كافة الخدمات التي تؤهلهم لحياة كريمة بتلبية احتياجاتهم وتقديم الدعم والمشورة التربوية وتحقيق مسيرة جامعية متفوقة، وتذليل جميع العقبات والتحديات التي تقف في طريقهم وتعزيز ثقتهم بأنفسهم ودورهم في المجتمع. في النهاية أقدم شكري لمعالي رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود على دعمه ولوكيل الجامعة للشؤون التعليمية سعادة الدكتور محمد بن ابراهيم العضيبي على توجيهه ومتابعته لسير العمل وللزملاء والزميلات في اللجنة الدائمة واللجان الفرعية على الجهود العظيمة والتميزة التي بذلوها طيلة الأشهر الماضية لنخرج بهذا المقترح.

قرار تشكيل اللجنة الدائمة

بتاريخ ١٤٤١/٢/٣هـ تم تشكيل أول لجنة دائمة لرعاية الأشخاص ذوي الإعاقة بالجامعة من قبل معالي رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود، وترتبط هذه اللجنة بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية.

والتي تختص بالنظر في المشكلات الاجتماعية والنفسية والدراسية التي يواجهها الطلبة ذوي الإعاقة ومساعدتهم على إيجاد الحلول المناسبة لها، وتهيئة الفرص لهم للتعبير عن ميولهم وتنمية قدراتهم لتمكينهم من اتخاذ القرارات المناسبة والإشراف على تحويل الحالات الشديدة إلى الجهات المختصة، وتحديد المشاريع اللازمة لتجهيزات البنية التحتية في الجامعة للطلبة ذوي الإعاقة.

رقم المعاملة: ٩٠١٤
التاريخ: ١٤٤١/٠٢/٠٣
المشروعات:

2030
جامعة القصيم
Qassim University

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة القصيم

مكتب مدير الجامعة

قرار إداري

إن مدير جامعة القصيم، بناء على الصلاحيات المخولة له نظاماً، وبناء على ما تقتضيه مصلحة العمل، يقرر ما يلي:

أولاً، تشكيل اللجنة الدائمة لرعاية الأشخاص ذوي الإعاقة بالجامعة، وذلك على النحو التالي:

-	د. محمد بن صالح العجلان	وكيل عمادة شؤون الطلاب لأنشطة الطلابية	رئيساً
-	وكيل عمادة القبول والتسجيل لشؤون المنح الدراسية		عضواً
-	وكيل عمادة القبول والتسجيل للإرشاد الأكاديمي		عضواً
-	وكيلة عمادة شؤون الطلاب لأنشطة الطالبات		عضواً
-	د. نايف بن فهد الفرج	عضو هيئة التدريس بكلية التربية	عضواً
-	د. البتول بنت محمد أبا الخيل	عضو هيئة التدريس بكلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية	عضواً
-	د. حمد بن ناصر البديح	المحاضر بكلية الحاسب الآلي	عضواً
-	د. هاني بن إبراهيم المشيقق	مدير إدارة التوجيه والإرشاد بعمادة شؤون الطلاب	أميناً

ثانياً، تختص بالنظر في المشكلات الاجتماعية والنفسية والدراسية التي يواجهها الطلبة ذوي الإعاقة ومساعدتهم على إيجاد الحلول المناسبة لها، وتهيئة الفرص لهم للتعبير عن ميولهم وتنمية قدراتهم لتمكينهم من اتخاذ القرارات المناسبة، والإشراف على تحويل الحالات الشديدة إلى الجهات المختصة، وتحديد المشاريع اللازمة لتجهيزات البنية التحتية في الجامعة للطلبة ذوي الإعاقة.

ثالثاً، يعمل بهذا القرار لمدة عام اعتباراً من تاريخه، ويبلغ لأعضاء اللجنة ولعن يلزم للتنفيذ كل فيما يخصه.

والله الموفق ...

مدير الجامعة

عبدالرحمن بن حمد الداود

اللجنة الدائمة واللجان الفرعية

اللجنة الدائمة لرعاية الأشخاص ذوي الإعاقة		
رئيساً	وكيل عمادة شؤون الطلاب للأنشطة الطلابية	د. محمد بن صالح العجلان
عضواً	وكيل عمادة القبول والتسجيل لشؤون المنح الدراسية	د. عادل بن عبدالله السعوي
عضواً	وكيل عمادة القبول والتسجيل لشؤون المنح الدراسية للإرشاد الأكاديمي	د. سليمان بن صالح العثيم
عضواً	وكيل عمادة شؤون الطلاب للأنشطة الطالبات	د. أمل بنت أحمد الربيش
عضواً	عضو هيئة التدريس بكلية التربية	د. نايف بن فهد الفريح
عضواً	عضو هيئة التدريس بكلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية	د. البتول بنت محمد أبا الخليل
عضواً	المحاضر بكلية الحاسب الآلي	أ. حمد بن ناصر البداح
أميناً	مدير إدارة التوجيه والإرشاد بعمادة شؤون الطلاب	أ. هاني بن إبراهيم المشيقح

لجنة
تهيئة البيئة الجامعية
لذوي الإعاقة

د. محمد بن صالح العجلان
رئيساً

د. حسام عباس خليل سلام
تربية خاصة

د. محمد احمد سليمان العبيد
رئيس قسم التربية الخاصة

أ. د. أحمد ثابت محمد محمد
هندسة

م. عبد الحميد صالح سليمان الوشمي
إدارة المشاريع

د. العربي محمد على زيد
تربية خاصة

لجنة
تهيئة المناهج الدراسية
والخدمات التقنية
للطلاب ذوي الإعاقة

د. محمد بن صالح العجلان
رئيساً

د. العربي محمد على زيد
عضواً

د. نايف بن فهد الفريح
عضواً

محمود محمد عبد الله الفرو
عضواً

د. أمير عبدالصمد علي سعود
عضواً

لجنة
الخدمات الانتقالية
والإرشادية
لذوي الإعاقة

د. محمد بن صالح العجلان
رئيساً

د. الطيب محمد زكي يوسف
عضواً

د. سليمان بن صالح العثيم
عضواً

د. لمياء عبد الحميد بيومي عبد الفتاح
عضواً

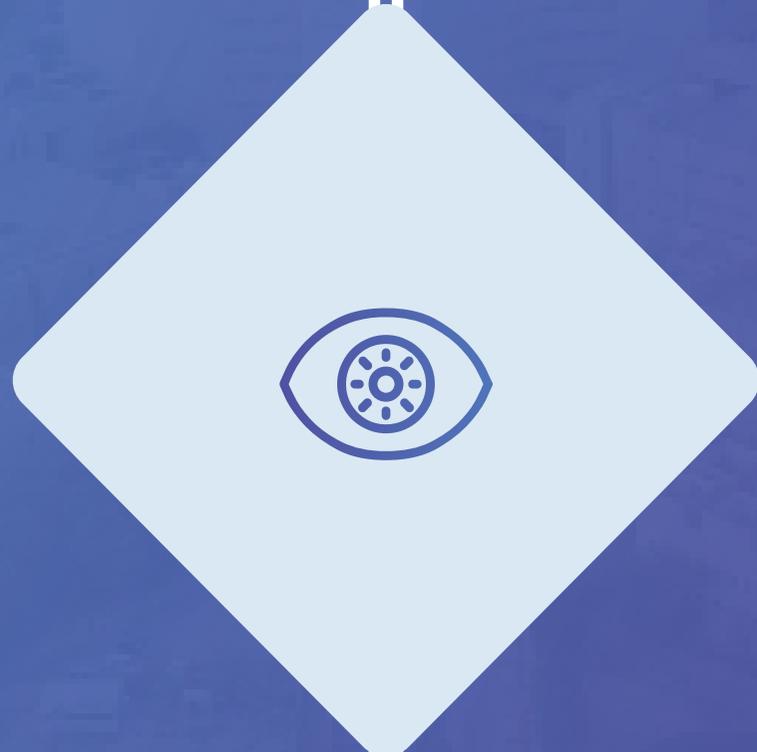
د. مكي محمد معربي محمد
عضواً

مركز خدمات ذوي الإعاقة بجامعة القصيم



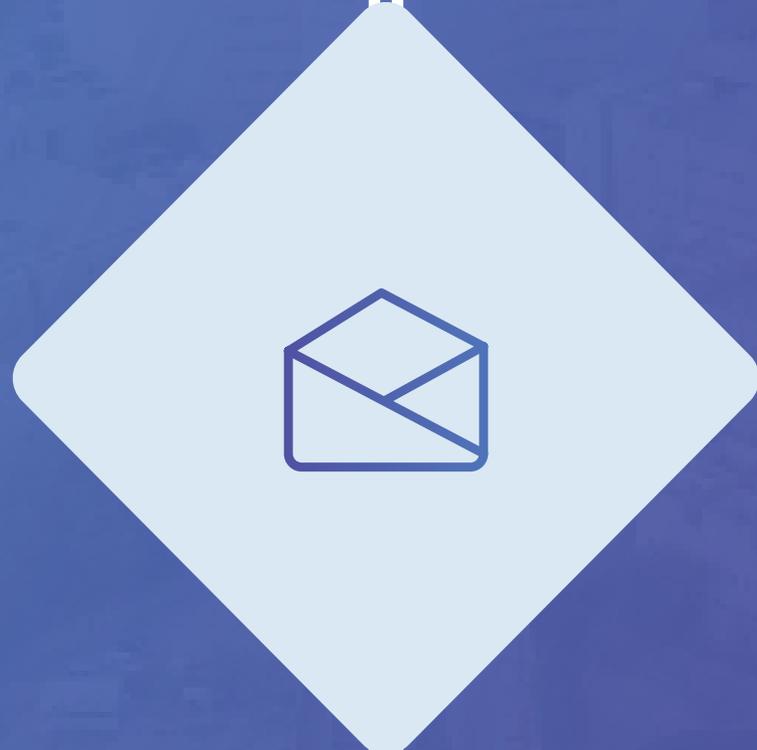
فكرة المركز ◀

جاءت فكرة مركز خدمات ذوي الإعاقة بجامعة القصيم امتداداً لحرص المملكة العربية السعودية على تحقيق العدالة الاجتماعية وحفظ الكرامة الإنسانية لكافة مواطنيها في ضوء رؤية 2030؛ حيث يهتم المركز بتقديم خدمات نوعية للطلاب والطالبات ذوي الإعاقة تتسم بالجودة والشمولية لكافة الجوانب الأكاديمية والإدارية والنفسية والاجتماعية والتقنية والبنية التحتية، وذلك استناداً على أحدث الممارسات والبراهين البحثية والمعايير الدولية، بما يسهم في دمج هذه الفئات وتمكينهم من خدمة أنفسهم والمجتمع، وتقديم الدعم الشامل وفقاً لمتطلباتهم التعليمية وذلك بتهيئة المناهج والبيئة الأكاديمية بما يتلاءم مع احتياجاتهم التربوية الخاصة؛ ومتابعة جميع ما يتعلق بالطلاب والطالبات من ذوي الإعاقة في المجال الأكاديمي والتعليمي في ضوء التجارب العالمية الحديثة، بما يمكن جامعة القصيم من تبوء مكانة متميزة في تقديم خدمات الوصول الشامل لذوي الإعاقة.



رؤية المركز ◀

مركز متخصص لخدمة الطلبة الجامعيين ذوي الإعاقة ذو كفاءة عالية يوازي مستوى الخدمات المقدمة في الجامعات العالمية المتقدمة.



رسالة المركز ◀

توظيف الإمكانيات البشرية والمادية وتجهيز البنية التحتية لتلبية احتياجات الطلاب والطالبات ذوي الإعاقة في التعليم الجامعي وتقديم الخدمات المتكاملة والبرامج المتخصصة في الرعاية والتأهيل لهذه الفئة من الطلبة، بما يساهم في تطوير قدراتهم ويدفعهم إلى التقدم الأكاديمي وإنجاز متطلباتهم الدراسية على أكمل وجه وتحقيق الاكتفاء الذاتي في الانتقال من مرحلة لأخرى من مراحل حياتهم وذلك بتحقيق التوازن في بناء شخصية الطالب الجامعي ذوي الإعاقة علمياً وحسياً ونفسياً واجتماعياً.



أهداف المركز ◀

- 1 تهيئة الطلبة للتعرف على البيئة الجامعية والتأقلم معها
- 2 التعريف بالخدمات المقدمة لذوي الإعاقة
- 3 التعريف بمفهوم الإعاقة وفنيات التعامل معها
- 4 إنشاء قاعدة بيانات خاصة بطلاب وطالبات ذوي الإعاقة
- 5 إعداد وتنفيذ البرامج الإرشادية والتدريبية للطلاب والطالبات ذوي الإعاقة
- 6 جمع المعلومات والبيانات الخاصة بالطلاب والطالبات ذوي الإعاقة
- 7 المشاركة في المناسبات والمناسبات الخاصة بذوي الإعاقة
- 8 الاستفادة من الخبرات والتجارب الإقليمية والدولية في مجال خدمة ذوي الإعاقة
- 9 رعاية الطلبة ذوي التحصيل الدراسي المتدني والمتعثرين والاهتمام بهم ومتابعتهم حتى يرتقوا بمستواهم الدراسي
- 10 رعاية الطلبة ذوي الإعاقة ومساعدتهم اجتماعيًا وماديًا وصحيًا ونفسيًا ووظيفيًا إذا اقتضت الضرورة



المهام التي يقدمها المركز ◀

- 1 إقرار الأنظمة وإصدار القرارات في حدود صلاحياته
- 2 متابعة تنفيذ أنظمة رعاية ذوي الإعاقة الصادرة من الجهات العليا في الدولة
- 3 التنسيق بين مختلف القطاعات الحكومية والخاصة فيما يخص الخدمات المقدمة لذوي الإعاقة
- 4 تشجيع البحث العلمي في مجال ذوي الإعاقة
- 5 تشجيع الجمعيات والمؤسسات والأفراد على إنشاء البرامج الخاصة لرعاية الطلاب والطالبات ذوي الإعاقة ومساعدتهم في إيجاد فرص العمل المناسبة لهم
- 6 توعية أعضاء هيئة التدريس لحل المشكلات الأكاديمية التي قد تواجه الطلاب والطالبات ذوي الإعاقة
- 7 دراسة التقارير التي تصدرها اللجان الفرعية في الكليات والعمادات المساندة واتخاذ القرارات بشأنها
- 8 إصدار لائحة قبول التبرعات
- 9 إصدار قواعد عمل اللجان الفرعية في الكليات
- 10 إصدار لائحة داخلية لتنظيم إجراءات العمل داخل المركز



المستفيدون من خدمات المركز ◀

المعوق : كل شخص مصاب بقصور كلي أو جزئي بشكل مستقر في قدراته الجسمية أو الحسية أو العقلية أو التواصلية أو التعليمية أو النفسية، إلى المدى الذي يقلل من إمكانية تلبية متطلباته العادية في ظروف أمثاله من غير المعوقين.

الإعاقة : هي الإصابة بوحدة أو أكثر من الإعاقات الآتية:

الإعاقة البصرية، الإعاقة السمعية، الإعاقة العقلية، الإعاقة الجسمية والحركية ، صعوبات التعلم، اضطرابات النطق والكلام، الاضطرابات السلوكية والانفعالية ، اضطراب طيف التوحد، الإعاقة المزدوجة والمتعددة، وغيرها من الإعاقات التي تتطلب رعاية خاصة.



المستفيدون من خدمات المركز ◀



الطلبة ذوي
صعوبات التعلم



الطلبة ذوي
الإعاقة الجسمية
والحركية



الطلبة ذوي
الإعاقة العقلية



الطلبة ذوي
الإعاقة السمعية



الطلبة ذوي
الإعاقة البصرية



الطلبة ذوي
الإعاقات التي
تتطلب رعاية خاصة



الطلبة ذوي
الإعاقة المزدوجة
والمتعددة



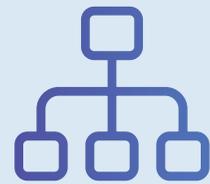
الطلبة ذوي
اضطراب طيف
التوحد



الطلبة ذوي
الاضطرابات
السلوكية
والانفعالية

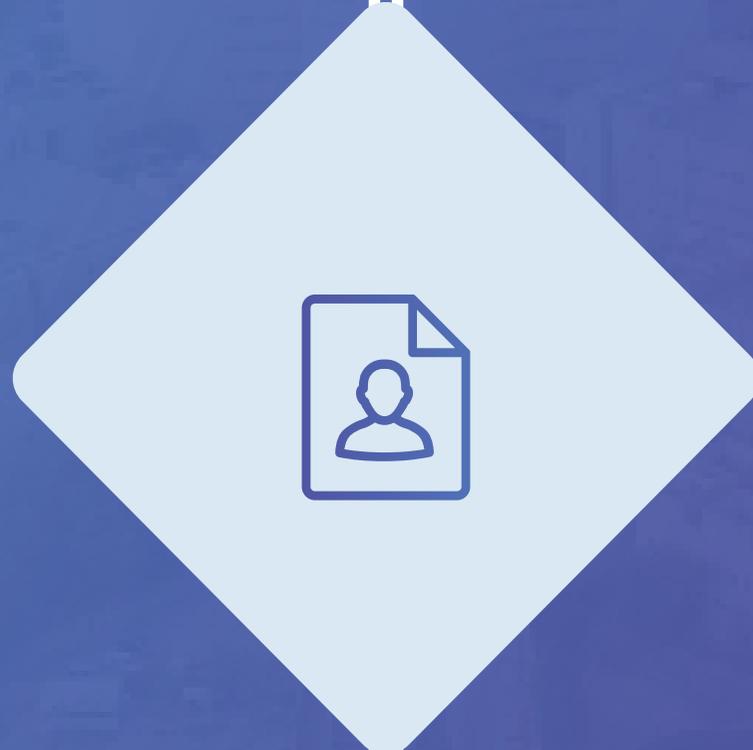


الطلبة ذوي
اضطرابات
النطق والكلام



الهيكل الإداري للمركز ◀





◀ لائحة تشكيل اللجنة الدائمة المشرفة على المركز ومدير المركز

● أولاً : اللجنة الدائمة لرعاية الأشخاص ذوي الإعاقة :

- تعمل اللجنة الدائمة لرعاية الأشخاص ذوي الإعاقة بالجامعة تحت مظلة وكالة الجامعة للشؤون التعليمية ولها الصلاحية التشريعية والإشرافية على المركز ، وتزاول مهامها بشكل مستمر، وتعد اجتماعاتها بصفة دورية لتقييم وتقديم المشاريع والبرامج والخطط والحلول الموجهة لجميع فئات ذوي الإعاقة من طلاب وطالبات جامعة القصيم.

● تشكيل اللجنة :

- يتم تشكيل اللجنة الدائمة لرعاية الأشخاص ذوي الإعاقة بالجامعة بقرار من معالي رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن حمد الداود بتوصية من وكيل الجامعة للشؤون التعليمية سعادة الدكتور محمد بن ابراهيم العضيبي وفق الشروط التالية :

- أن يكون رئيس اللجنة متخصصاً في مجال التربية الخاصة .
- أن يكون 30% من الأعضاء متخصصين في مجال التربية الخاصة .
- أن يكون من أعضاء اللجنة ممثل لعمادة شؤون الطلاب .
- أن يكون من أعضاء اللجنة ممثل من عمادة القبول والتسجيل .
- ويجوز لرئيس المركز أن يكون عضواً في اللجنة .



◀ نوع الخدمة المقدمة ومكان تقديمها

مكان تقديمها	الخدمة
الخدمات الأكاديمية	
مركز ذوي الإعاقة	تهيئة الطالب لمرحلة ما بعد الثانوية والحياة الجامعية.
مركز ذوي الإعاقة	مساعدة الطالب في اختيار التخصص المناسب لقدراته واستعداداته لإمكاناته العلمية والبدنية والنفسية.
مركز ذوي الإعاقة	تدريب الطالب على كيفية استخدام موقع الجامعة لتنفيذ وطلب الحركات الأكاديمية الخاصة به مثل (الإضافة-الحذف).
مركز ذوي الإعاقة	توفير الأنشطة الصفية المناسبة لذوي الإعاقة.
قسم التربية خاصة - كلية التربية	تقديم برامج التربية الخاصة لتدريب ذوي الإعاقة وتأهيلهم وتوفير متطلباتهم التي يحتاجون إليها.
مركز ذوي الإعاقة	تهيئة منسوبي الجامعة لتقبل الطلاب ذوي الإعاقة من خلال ترسيخ مفهوم الدمج وبيان أهميته.
مركز ذوي الإعاقة	تقديم الاستشارات النفسية والاجتماعية والتربوية لذوي الإعاقة.
عمادة شؤون الطلاب	تقديم الخدمات الترويحية لذوي الإعاقة.
مركز ذوي الإعاقة	استقبال مشكلات الطلاب ذوي الإعاقة والعمل على حلها.
مركز ذوي الإعاقة	مساعدة الطلاب ذوي الإعاقة المتعثرين.

مركز ذوي الإعاقة	توفير الدعم المادي والمعنوي لمن يحتاج إليه من ذوي الإعاقة.
مركز ذوي الإعاقة	التواصل الدائم مع الطلاب والطالبات ذوي الإعاقة على مستوى الكليات المختلفة لتلبية احتياجاتهم التربوية والأكاديمية.
مركز ذوي الإعاقة	التنسيق مع كافة إدارات الجامعة وكلياتها وعماداتها لتعزيز قدرات الطلاب والطالبات ذوي الإعاقة.
مركز ذوي الإعاقة	توعية أعضاء هيئة التدريس لحل المشكلات التي تواجه الطلاب والطالبات ذوي الإعاقة.
مركز ذوي الإعاقة	مخاطبة الكليات للتعريف بالخدمات التعليمية المساندة التي يقدمها المركز بشكل فصلي.
مركز ذوي الإعاقة	تحويل المقررات الدراسية من الصورة الورقية إلى الصورة الاليكترونية المسموعة بواسطة نظام القارئ الآلي.
مركز ذوي الإعاقة	تقديم دورات تدريبية للطلاب المكفوفين مثل دورة قارئ الشاشة.
مركز ذوي الإعاقة	إعداد لجان للاختبارات خاصة بالطلاب ذوي الإعاقة.
عمادة شؤون الطلاب	تقديم الأنشطة الرياضية لذوي الإعاقة.
عمادة شؤون الطلاب	عمل مسابقات ثقافية لذوي الإعاقة.
عمادة شؤون الطلاب	عمل مسابقات رياضية لذوي الإعاقة.

الخدمات البيئية	
مركز ذوي الإعاقة	تهيئة البيئة لتناسب سهولة الحركة والتنقل لذوي الإعاقة كالطرق والمباني والمرافق والقاعات الدراسية ووسائل النقل والمواصلات.
الخدمات الصحية	
مركز ذوي الإعاقة	التنسيق مع الجهات الصحية المعنية داخل الجامعة وخارجها لتأمين الرعاية الصحية الكاملة لذوي الإعاقة.
خدمات التأهيل المهني	
مركز ذوي الإعاقة	التنسيق مع وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية لإيجاد فرص عمل مناسبة للمؤهلين من ذوي الإعاقة. من ذوي الإعاقة.
الخدمات التدريبية	
مركز ذوي الإعاقة	تدريب ذوي الإعاقة وتأهيلهم للمشاركة في كافة أنشطة الجامعة التعليمية والثقافية والرياضية والاجتماعية.



◀ اللوائح والأنظمة الخاصة بالمركز

المادة الأولى : الأنظمة والقواعد العامة

1. سن القوانين والتشريعات الجامعية التي تخدم فئة الطلاب ذوي الإعاقة داخل الجامعة.
2. إصدار اللوائح والقرارات اللازمة لتنفيذ ما يتعلق بذوي الإعاقة في الجامعة.
3. تشجيع البحث العلمي في مجال خدمة ذوي الإعاقة.
4. متابعة التقارير الفصلية التي تتعلق بما تم إنجازه في مجالات الخدمات المقدمة لذوي الإعاقة، واتخاذ اللازم بشأنها.
5. تقديم الدعم الإرشادي والأكاديمي للطلاب ذوي الإعاقة.
6. إنشاء قاعدة بيانات خاصة بفئة ذوي الإعاقة.
7. إيجاد البيئة التربوية وإدخال التعديلات المناسبة لذوي الإعاقة.
8. الاستفادة من التجارب الإقليمية والدولية في مجال الخدمات المقدمة لذوي الإعاقة.
9. العمل على مشاركة ذوي الإعاقة في الأنشطة الثقافية والرياضية في الجامعة وخارجها.

المادة الثانية : شروط قبول الطلاب المستجدين من ذوي الإعاقة

1. تلتزم اللجنة بالعمل وفق الشروط والضوابط والإجراءات المعتمدة لقبول المستجدين في جامعة القصيم، وللجنة أن ترفع لصاحب الصلاحية لإقرار ما تراه من ضوابط أو تسهيلات أو إجراءات خاصة لقبول بعض فئات ذوي الإعاقة، وتضمنها في مذكرة القبول المعتمدة في الجامعة.

المادة الثالثة : حقوق الطلاب ذوي الإعاقة

1. أن تكون دراسة الطلاب وفق خطة دراسية معتمدة، يوضح بها عدد الساعات، والمستويات والمقررات والمتطلبات الدراسية اللازمة للتخرج وفق الأنظمة واللوائح المقررة في هذا الشأن.
2. أن يبين عضو هيئة التدريس للطلاب في أول محاضرة مفردات المقرر، وأهدافه، وموضوعاته، والمهارات المراد اكتسابها وطريقة الاختبارات، وطرق تقويم الطالب.
3. الاطلاع على الجداول الدراسية قبل بدء الدراسة وإجراءات تسجيله في المقررات المتاحة في النظام وقواعد التسجيل المعمول بها في الجامعة.
4. التزام الكلية وأعضاء هيئة التدريس بالقسم بمواعيد المحاضرات والاختبارات، وأوقاتها، واستيفاء الساعات النظرية والعملية بها.
5. إتاحة الفرصة للطلاب للحوار مع أعضاء هيئة التدريس في الأمور المتعلقة بالدراسة أثناء المحاضرة والساعات المكتبية المعلنه.

6. تسهيل حصول الطلاب على كامل حقوقهم داخل الجامعة من قبل الجهات الإدارية والأكاديمية وفقاً لأنظمة الجامعة ولوائحها.
7. التزام أعضاء هيئة التدريس والموظفين والعاملين من منسوبي الجامعة باحترام الطلاب ذوي الإعاقة وإعطائهم كافة حقوقهم الأكاديمية والأدبية.
8. المحافظة على سرية المعلومات الخاصة بالطالب ذي الإعاقة.
9. الحصول على المكافآت المادية والحوافز المقررة نظاماً.
10. الشكوى أو التظلم من أي أمر يتضرر منه في علاقته مع أعضاء هيئة التدريس أو القسم أو الكية أو أي وحدة من وحدات الجامعة وفق التنظيمات والإجراءات المقررة في هذا الشأن.
11. توفير متطلبات الطلاب من ذوي الإعاقة التي تمكنهم من الاستفادة من مرافق الجامعة والوصول إليها بسهولة.

المادة الرابعة : واجبات الطلاب ذوي الإعاقة

1. الالتزام باللوائح والأنظمة المُقررة في جامعة القصيم.
2. حضور اللقاء التعريفي للطلاب ذوي الإعاقة المستجدين في بداية العام الدراسي.
3. المشاركة في الأنشطة المقامة في الجامعة وفقاً للوائح والتعليمات الجامعية المنظمة لذلك.
4. الانتظام في الدراسة، والقيام بكافة المتطلبات الدراسية.
5. احترام أعضاء هيئة التدريس، والموظفين، وكافة العاملين من منسوبي الجامعة.
6. احترام الأنظمة والتزام القواعد والإجراءات المتعلقة بالعملية التعليمية.
7. الالتزام بالنزاهة العلمية عند إعداد البحوث والمتطلبات الدراسية الأخرى للمقرر.
8. الالتزام بالإرشادات والتعليمات التي يوجهها المسؤول في قاعة الاختبارات والمعامل.
9. حمل البطاقة الجامعية أثناء وجوده في الحرم الجامعي.

مركز خدمات ذوي الإعاقة بجامعة القصيم



متطلبات المركز واحتياجاته

أولاً : متطلبات واحتياجات بشرية

- أعضاء هيئة تدريس متخصصون في مجال التربية الخاصة.
- استشاريون في التربية الخاصة.
- أخصائيون في لغة الإشارة.
- أخصائيون في لغة برايل.
- أخصائيون في تقنيات التعليم الخاصة بذوي الإعاقة لإعداد وتصميم المناهج الخاصة بهم.
- موظفون (مشرفون - إداريون).

ثانياً : متطلبات واحتياجات بيئية

أ- النقل والمواصلات :

- توفير وسائل نقل مصممة وفقاً لمعايير الأمن والسلامة الخاصة بذوي الإعاقة.
- إلصاق شعار -معتبر عالمياً- للمعاقين على السيارات الخاصة بهم.

ب- المباني والقاعات والطرق :

- تجهيز جميع المرافق بالجامعة بما فيها إشارات السير وغيرها حسب نوع الإعاقة لسهولة تنقلهم مع توفير العصا البيضاء من خلال الحاسب الناطق والمبرمج في جميع ممرات الجامعة.

ج- التعليم والتعلم :

- توفير بيئات تعليمية مناسبة لذوي الإعاقة تحتوي على جميع مصادر التعلم (كتب - أدوات مكتبية - أجهزة وأدوات تناسب كل فئة من ذوي الاحتياجات الخاصة - متخصصين لتقديم ما يحتاجونه من خدمات) .

ثالثاً : متطلبات واحتياجات تقنية

الإعاقة البصرية :

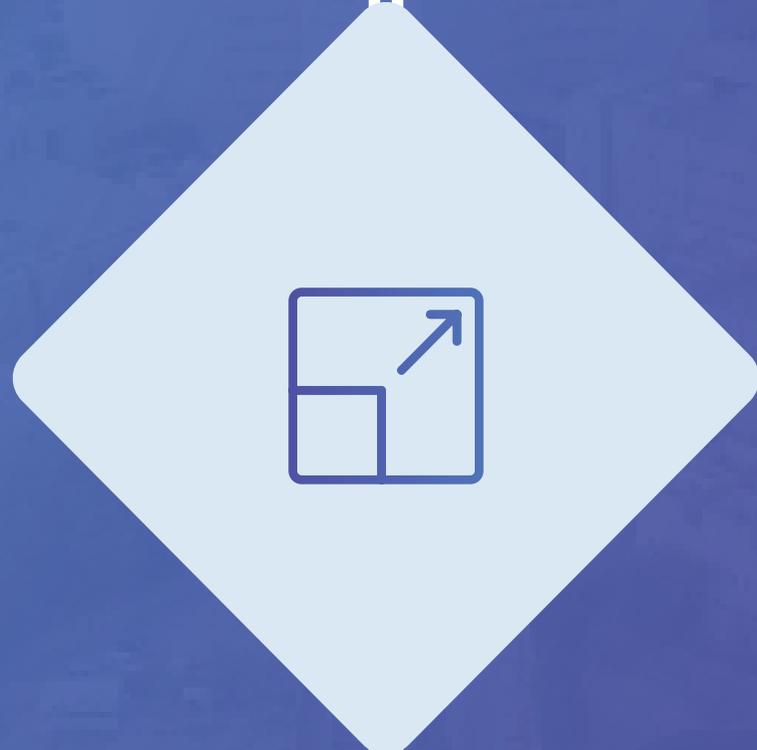
- معامل وأجهزة استماع للقراءة والكتابة.
- توفير أجهزة حاسوب مهنية تعمل باستخدام اللمس والذبذبات.
- توفير طابعات برايل وأجهزة صوتية.
- جهاز السطر الاللكتروني.
- جهاز برايل سنس.
- البرمجيات (برنامج Jaws - برنامج HaL - برنامج Zoom Text).
- جهاز هيومن وير برو دي جي كونكت 12.
- جهاز هيومن وير اكسبلور 5.
- جهاز مكبر النصوص.

الإعاقة السمعية :

- مسرح مناسب لتلك الفئة لمسرحة المناهج الدراسية لضعاف السمع بحيث يساعدهم على استيعاب المقررات بسهولة ويسر من خلال إثارة حواسهم.
- توفير برامج وسائط متعددة تركز على حاسة البصر.
- جهاز الهاتف بتقنية TTYSupercom4400.
- أجهزة الإرسال بالذبذبات المعدلة FM (Frequency – Modulated).
- جهاز التوصل عن بعد للمعاقين سمعياً Infrared System .
- الإعاقة الحركية:
- أجهزة حاسب آلي تتناسب مع احتياجات تلك الفئة.
- توفير بعض الأدوات والأجهزة داخل القاعات التدريسية مثل: حامل الكتاب أو الأوراق، المقاعد المخصصة، دورات المياه المجهزة، وسائل التواصل المناسبة.

رابعاً: متطلبات واحتياجات مادية للقائمين على العمل في المركز

1. مكتب مدير المركز (متخصص في مجال التربية الخاصة).
2. غرفة لأعضاء هيئة التدريس.
3. غرفة خاصة بسكرتير المركز والعاملين به من الإداريين.
4. قاعات مجهزة تناسب جميع فئات ذوي الاحتياجات الخاصة.
5. أن تتوفر داخل المبنى عناصر الأمن والسلامة.
6. آلات تصوير، جهاز عرض، أجهزة الحاسب الألى وملحقاتها (طابعات-ماسح ضوئي-.....).
7. توفير مكافآت مادية للعاملين بالمركز.
8. توفير مكافآت مادية للطلاب.



الخطة الاستراتيجية لمركز ذوي الإعاقة

مدخلات الخطة الاستراتيجية لمركز ذوي الإعاقة

مقاييس واستبانات: (تفريغ وعرض ما تم فيها)

- سوف يتم تصميم مجموعة من الاستبانات والمقاييس لتحديد احتياجات الطلاب والطالبات ذوي الإعاقة وكذلك أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، وذلك حتى يتم مراعاتها أثناء تنفيذ مشروعات وأنشطة ووحدات مركز الوصول الشامل.

ورش عمل: (تفريغ وعرض ما تم فيها)

- حضور بعض أعضاء هيئة التدريس المختصين في الجامعة العديد من ورش العمل بمركز الوصول الشامل بجامعة الملك سعود.

بيانات ثانوية أخرى : (تفريغ وعرض ما تم فيها)

- التقارير الواردة من الكليات والعمادات حول المتطلبات الأكاديمية والاجتماعية للطلاب ذوي الإعاقة.
- السجلات الأكاديمية للطلاب والطالبات ذوي الإعاقة.
- تقارير الإرشاد الأكاديمي للطلاب ذوي الإعاقة.

مقابلات فردية وجماعية: (تفريغ وعرض ما تم فيها)

- أجرى بعض أعضاء هيئة التدريس المختصين في الجامعة العديد من المقابلات مع مسؤولي مركز الوصول الشامل بجامعة الملك سعود.



منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية لمركز ذوي الإعاقة ◀



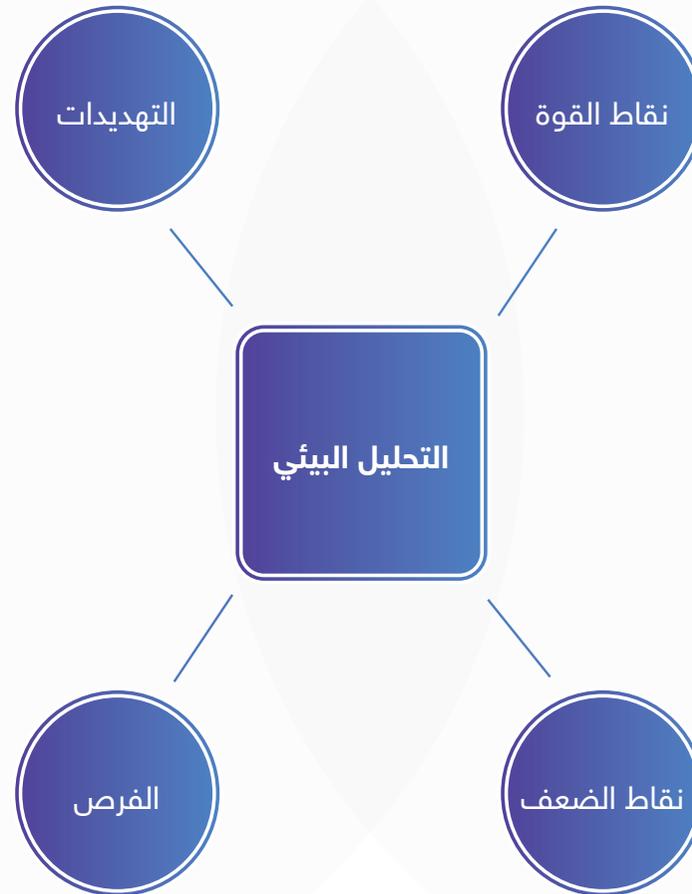


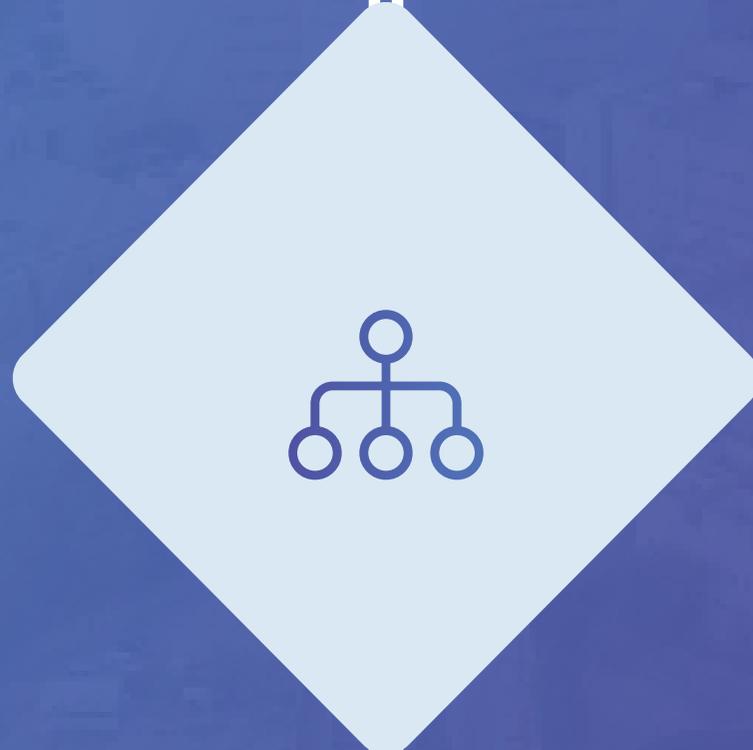
مصادر التحليل البيئي ◀



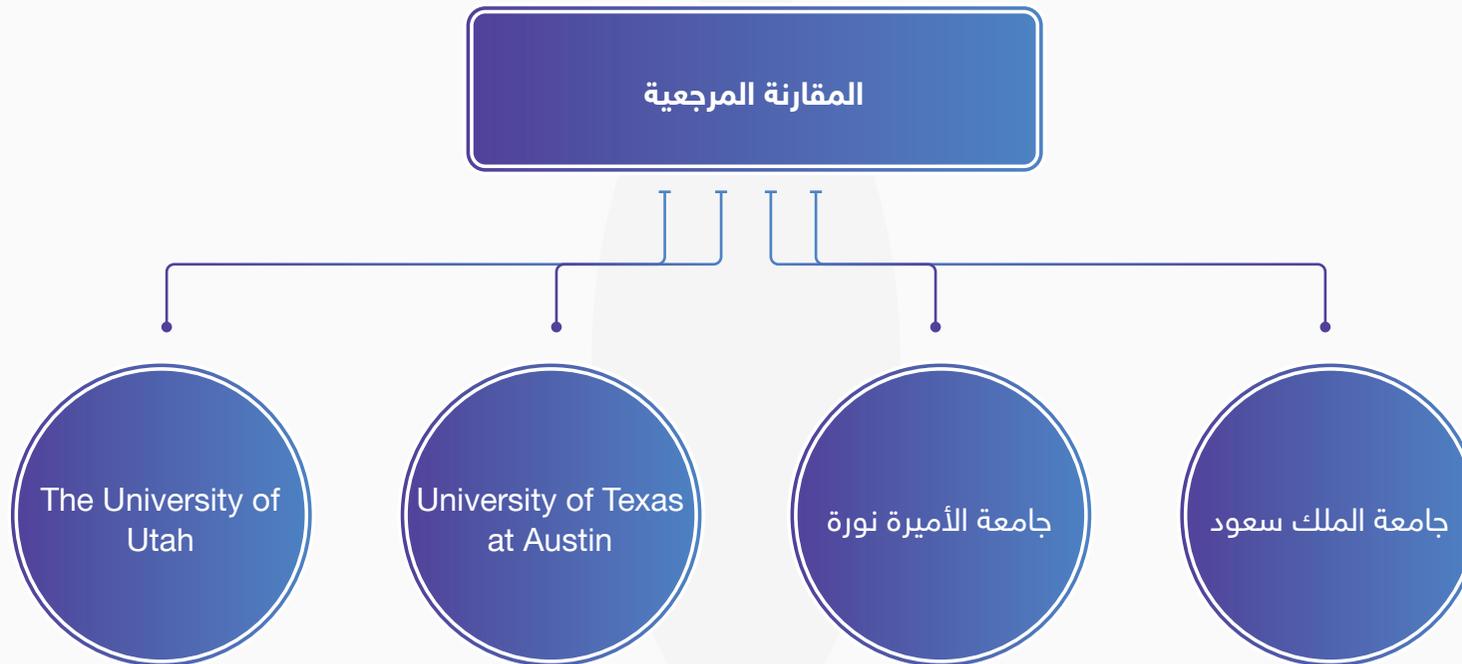


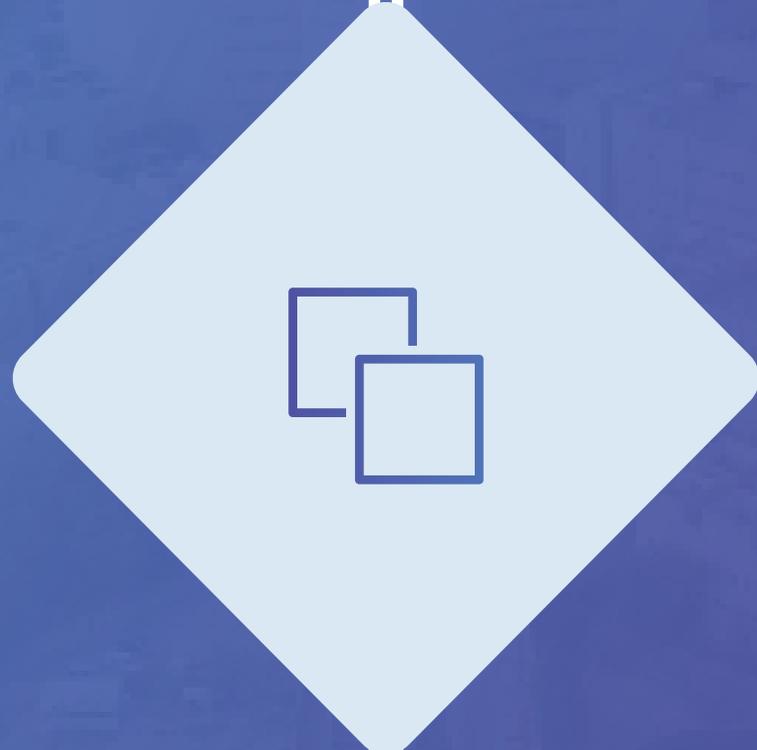
التحليل البيئي ◀



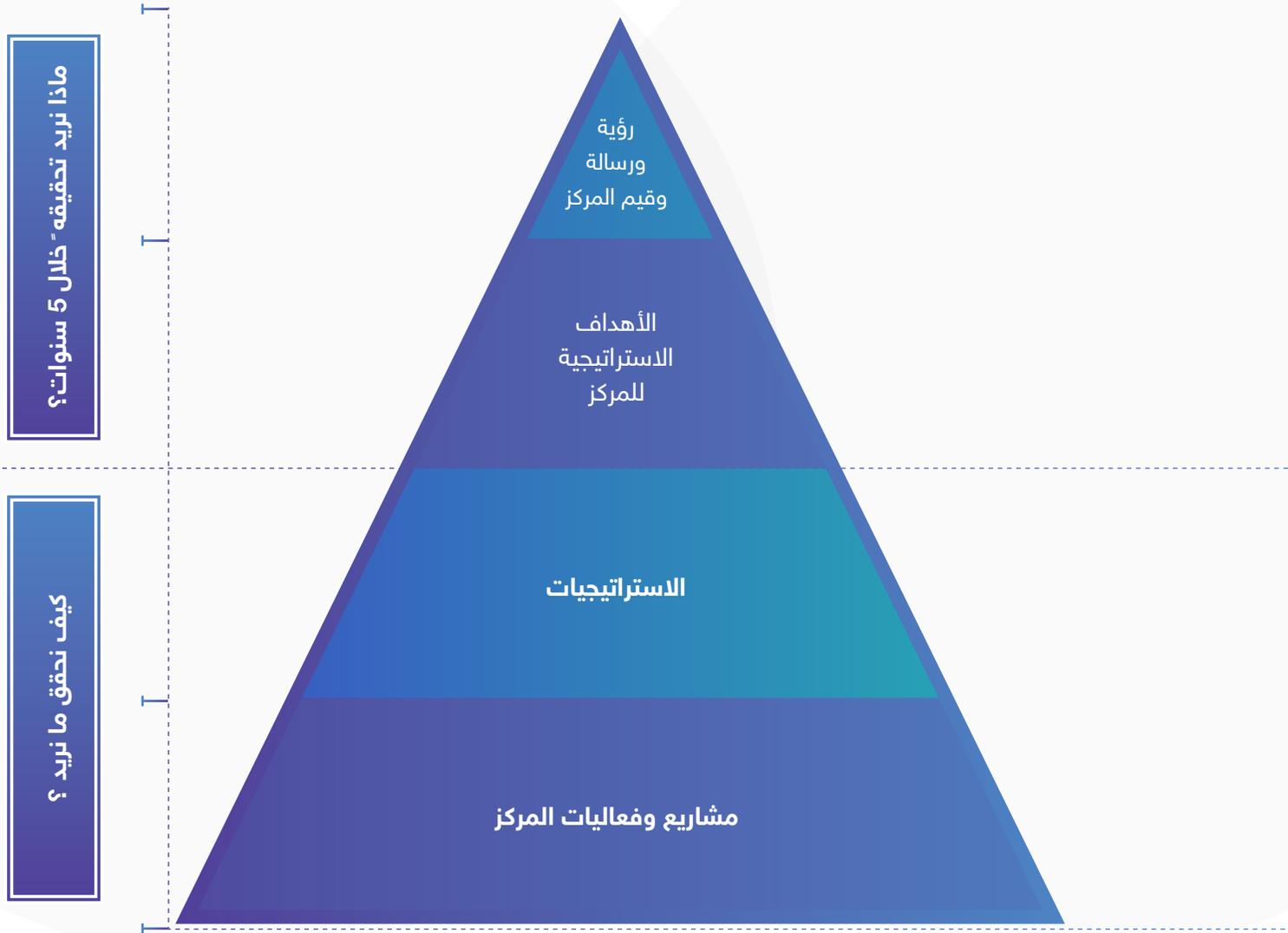


المقارنة المرجعية ◀





الإطار العام للخطة الاستراتيجية لمركز ذوي الإعاقة





المقارنة المرجعية Benchmarking

قام فريق إعداد الخطة الاستراتيجية للمركز بعمل مقارنة مرجعية مع عدد من الجامعات الدولية و المحلية والتي تطبق خبرة الوصول الشامل لذوي الإعاقة وهي :

م	الجامعات	الرؤية والرسالة
١	جامعة الملك سعود	الرؤية: تطبيق اليات الوصول الشامل بمباني الجامعة وهو ما يساهم فى التطور التعليمي ، وقدرة الجامعة فى قبول طلاب من ذوى الإعاقة للمشاركة فى بيئة التعليم والاستفادة من قدراتهم فى تطوير مجتمعاتهم . الرسالة: رفع كفاءة تقديم خدمات لوصول الشامل للطلاب ذوي الإعاقة، وكذلك تطوير كفاءة أعضاء هيئة التدريس في تعليم الطلبة ذوي الإعاقة من خلال توفير دليل تكييفات تعليمية يساهم في تقديم عملية تعليمية ناجحة.
٢	جامعة الاميرة نورة بنت عبدالرحمن	الرؤية: التميز والريادة في تمكين الطالبات الجامعيات من ذوى الإعاقة تعليمياً واجتماعياً ومهيناً. الرسالة: مساندة الطالبات ذوات الإعاقة وتقديم الدعم الشامل وفقاً لمتطلباتهن التعليمية من خلال تهيئة البيئة الأكاديمية مما يتلاءم مع احتياجاتهن الخاصة لتحقيق نجاحهن الجامعي وتأهيلهن بتميز لسوق العمل.
٣	University of Texas at Austin	الرؤية: استناداً على فلسفة وجوب ضمان حصول جميع الطلاب على فرص متساوية، فإن مركز خدمات الطلاب ذوي الإعاقة في جامعة تكساس في أوستن يهدف إلى إزالة الحواجز المادية والتعليمية و الإنطباعية التي قد تواجه الطلاب ذوي الإعاقة و ذلك من خلال توفير وسائل راحة منطقية وتعزيز الوعي داخل مجتمع الجامعة.
٤	The University of Utah	الرؤية: تسعى جامعة يوتا جاهده لخلق بيئة شاملة وآمنة ومحترمة. من خلال تعزيز الوعي والمعرفة والإنصاف ، نطمح إلى إحداث تغيير إيجابي داخل الأفراد ومجتمع الحرم الجامعي. و يهدف مركز الإعاقة والوصول هو المكتب المخصص في جامعة يوتا الذي يقيم وثائق الإعاقة ، ويحدد الأهلية ، وينفذ التسهيلات المعقولة للطلاب المسجلين وفقاً لتوجيهات القسم 0٠٤ من قانون إعادة التأهيل ، وقانون الأمريكيين ذوي الإعاقة ، وسياسة الجامعة.



أبرز نقاط القوة ونقاط الضعف وأبرز الفرص والتهديدات SWOT Analysis

نقاط الضعف Weaknesses	نقاط القوة Strengths
<ul style="list-style-type: none"> ■ قلة عدد المدربين المؤهلين لمتطلبات التدريب والتعليم في البرامج التي تقدمها وحدة تهيئة المناهج بمركز الوصول الشامل. ■ ضعف الميزانية المخصصة للبرامج والخدمات من رواتب ومكافآت وغيره. ■ ضعف الروابط والعلاقات بين إدارات الكليات بالجامعة فيما يخص تطوير خدمات تهيئة المناهج والخدمات التقنية المساعدة. ■ صعوبة خدمة الكليات الغير متواجدة في المقر الرئيسي. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ الوضوح في خطة عمل وحدة تهيئة المناهج بمركز الوصول الشامل في المهام والخطة المستقبلية. ■ الموقع الجغرافي للوحدة في الجامعة. ■ نيل ثقة مسؤولي الجامعة والمنطقة ودعمهم. ■ شمول وتعدد الفئات من ذوي الاحتياجات الخاصة المستهدفة في البرامج التي تقدمها الوحدة. ■ مجلس إدارة متعدد التخصصات والاهتمامات، يضم العديد من المتخصصين والخبراء في العديد من المجالات وخاصة في مجال رعاية ذوي الإعاقة وتأهيلهم. ■ التعاون مع المراكز والوحدات الأخرى المتميزة في الجامعات المحلية والعالمية وتبادل الخبرات والبرامج.
التهديدات Threats	الفرص Opportunities
<ul style="list-style-type: none"> ■ قلة وندرة عدد المدربين المؤهلين لمتطلبات لتقديم خدمات تهيئة المناهج والوصول الشامل لذوي الإعاقة. ■ عدم الانتظام والالتزام بخطة العمل، والتأخير في إعداد الخطة الاستراتيجية والتنفيذية لوحدة تهيئة المناهج بمركز الوصول الشامل. ■ ضعف الميزانية المخصصة لإنشاء وحدة تهيئة المناهج بمركز الوصول الشامل. ■ ضعف مستوى التعاون بين إدارات وكليات الجامعة فيما يختص بالتنسيق لتقديم خدمات تهيئة المناهج. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ تبني وزارة التعليم ووزارة العمل والتنمية الاجتماعية مبادرات عديدة، تمثل فرصا يمكن استغلالها. ■ إنشاء هيئة تعنى بالأفراد ذوي الإعاقة، ما يمكن أن يساهم في تحقيق أهداف الوحدة. ■ تطور تقنية المعلومات والتكنولوجيا، مما يمكن أن يسهل عمل الوحدة ويزيد ما أنتجتها. ■ رغبة العديد من الأجهزة الحكومية والشركات في المساهمة بدعم أعمال الوحدة ما يفتح باب المشاركة والمسؤولية الاجتماعية وخدمة المجتمع. ■ إعداد كوادر متخصصة في تقديم خدمات الوصول الشامل للطلاب والطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة، يضم العديد من المتخصصين والخبراء في العديد من المجالات. ■ سهولة التعاون مع المراكز والوحدات الأخرى المتميزة بالجامعات المحلية والعالمية وتبادل الخبرات والبرامج معها. ■ جودة التجهيزات والخدمات التي تقدمها الوحدات ما يجعلها مميزة وفريدة.



◀ قيم مركز ذوي الإعاقة

نقاط القوة Strengths

في ضوء الالتزام بالقيم المجتمعية لجامعة القصيم، تعمل وحدة تهيئة المناهج بمركز ذوي الإعاقة في ضوء مجموعة من القيم، لتقديم خدمات شاملة ومتخصصة للأفراد ذوي الإعاقة، تتصف بالجودة والسلامة واليسر، ومن أهم هذه القيم ما يلي:

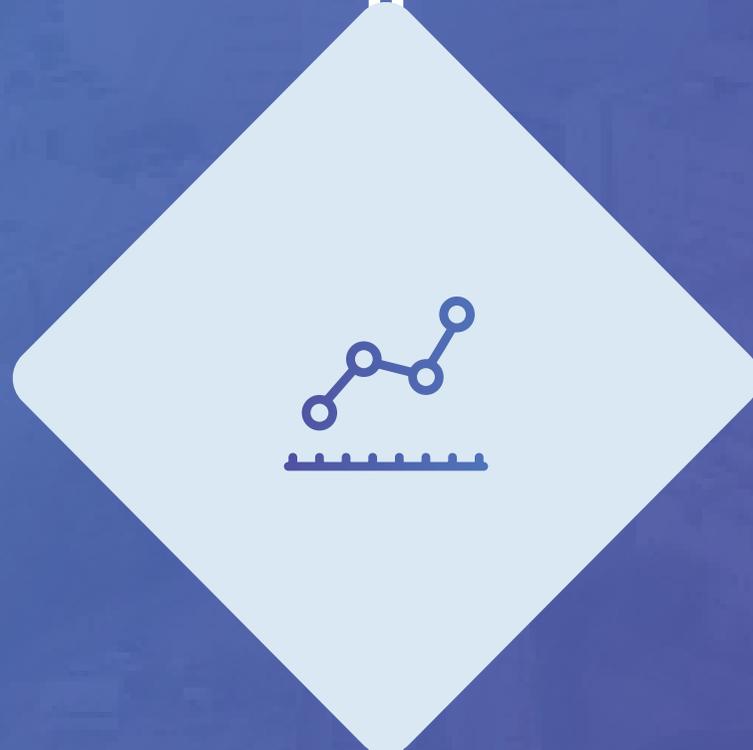
- **المهنية** : تعزيز المهنية في تقديم الدعم الملائم للطلاب والطالبات بالجامعة وصولاً إلى الاحترافية في تقديم جميع الخدمات الخاصة بتهيئة المناهج والوصول الشامل لذوي الإعاقة.
- **النزاهة** : الصدق والأمانة في تقديم الخدمات لذوي الإعاقة.
- **العدالة** : ضمان توفير فرص تعليمية وأكاديمية متكافئة لذوي الإعاقة.
- **التميز** : تقديم خدمات متميزة وذات جودة عالية.
- **الثقة** : ثقة المستفيدين من خدمات المركز وأولياء أمورهم
- بكافة أشكال الدعم المقدم من الوحدة.
- **الجودة والتطوير** : نلتزم بمعايير الجودة في الأداء وتقديم الخدمات، ونؤمن بضرورة مراقبة أدائنا من أجل التطوير والتحسين المستمر.
- **الإبداع** : نؤمن بتوفير البيئة الداعمة للابتكار والتطوير والتحسين المستمر.
- **السلامة** : تقدم الوحدة خدماتها مراعية أعلى مستويات الأمان والسلامة.
- **المبادرة** : نأخذ زمام المبادرة في تبني كل ما يحقق أهداف الوحدة وتبلي تطلعاتها.
- **الشراكة والعمل الجماعي** : نؤمن بالعمل الجماعي والشراكة، المبنية على الثقة المتبادلة وتحقيق الأهداف المشتركة.
- **الشفافية** : نلتزم بأخلاقيات العمل والعدالة والشفافية في تقديم كافة خدمات تهيئة المناهج والوصول الشامل وفي كافة جوانب أدائنا.



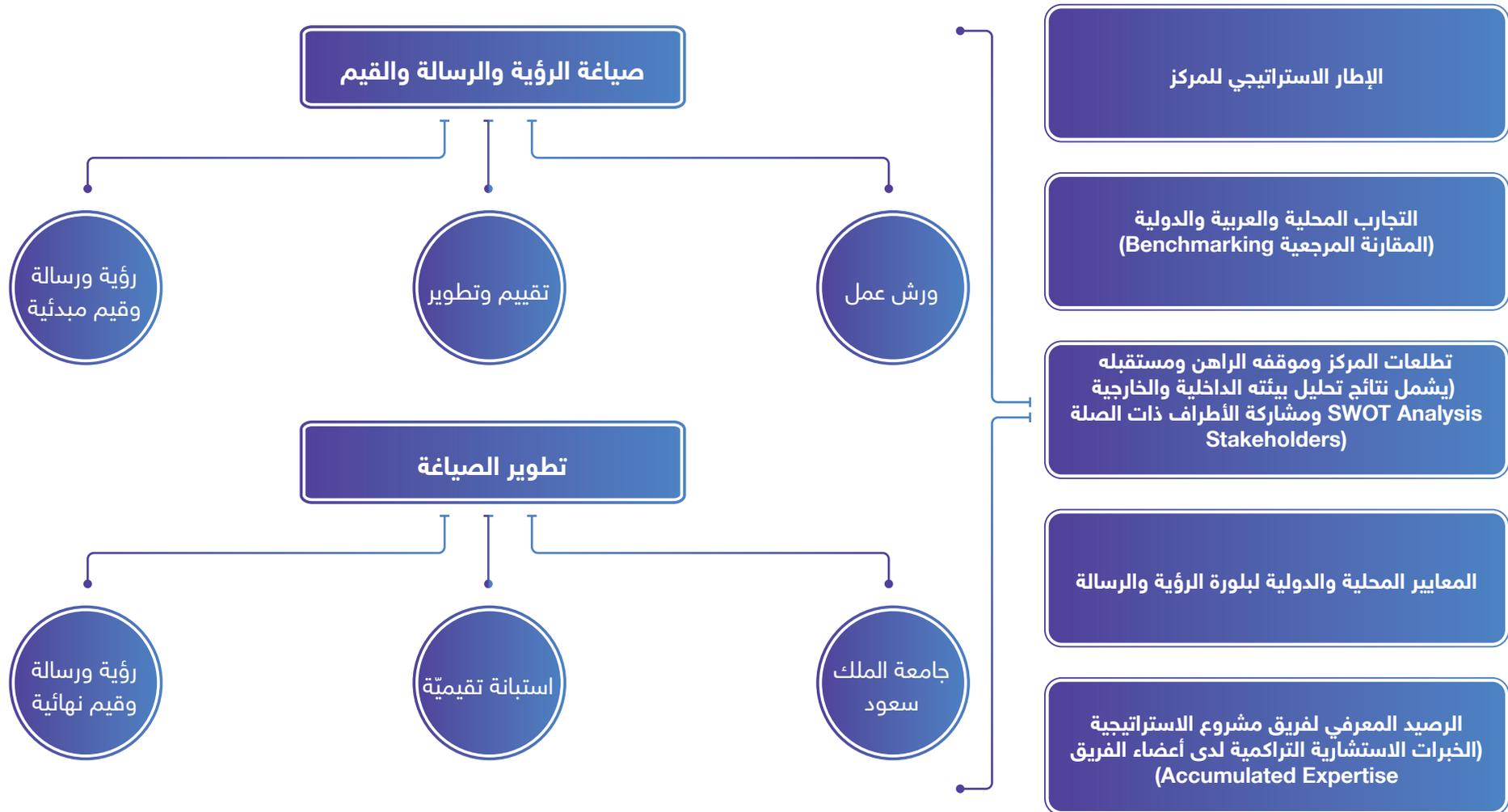
تقييم رؤية ورسالة وقيم مركز ذوي الإعاقة ◀

شارك في عملية التقييم للرؤية و الرسالة و القيم مجموعة من الأشخاص يمثلون أطرافًا متعددة.

الرؤية والرسالة	الجامعات	
معايير تقييم الرسالة	معايير تقييم الرؤية	
<ul style="list-style-type: none"> • التناغم مع الرؤية. • تعين على تحديد الأهداف. • قابلية التحول إلى خطط. • ملبية لاحتياجات سوق العمل لهذه الفئة. • تحقيق التكامل بين الأنشطة. • تعزيز هوية المركز. • طموح الرسالة. • سهولة الفهم. 	<ul style="list-style-type: none"> • تناغم الرؤية مع رؤية المملكة. • هوية مميزة للمركز. • طموح الرؤية. • واقعية الرؤية. • ملهمة. • محفزة لتحقيق الرسالة. • ملائمة لثقافة المجتمع. • سهولة الفهم. 	
القيم جميعها حصلت على تقييم (----)		
<input type="checkbox"/> تقييم منخفض	<input type="checkbox"/> تقييم متوسط	<input type="checkbox"/> تقييم مرتفع



تقييم رؤية ورسالة وقيم وحدة تهيئة المناهج بمركز ذوي الإعاقة





◀ المراحل المتوقعة لتطبيق المقترح

بعد زيارة الفريق المشكل من سعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية بموافقة معالي رئيس الجامعة برقم 41348 وتاريخ 1440/6/6هـ لزيارة جامعة الملك سعود للاطلاع على برنامج الوصول الشامل وبرنامج التعليم العالي للصم وضعاف السمع والتي تمت في يوم الاثنين الموافق 1440/6/13 هـ.

اطلعت اللجنة على العمل الذي تقوم عليه جامعة الملك سعود من الناحية العملية والطلبة المستفيدين وكذلك الخطوات التي تم العمل عليها في تأسيس هذه الإدارات.

وبعد الاطلاع كذلك على جامعات أخرى سواء محلية أو دولية فإن اللجنة تقدم الخطة الزمنية والمالية لمركز خدمات ذوي الإعاقة بجامعة القصيم.

دراسة الجدوى الزمنية والمالية لمركز خدمات ذوي الإعاقة :

المرحلة الأولى :

• المدة: 12 شهر في سنة 2020

1. العمل في هذه المرحلة على إعداد مقترح لإنشاء مركز خدمات ذوي الإعاقة بجامعة القصيم.
2. اعتماد مركز خدمات ذوي الإعاقة بجامعة القصيم من قبل أصحاب الصلاحية.
3. العمل على تهيأت مقر المركز بما فيها الأيدي العاملة.
4. العمل على هيكلة إدارة مركز خدمات ذوي الإعاقة.
5. خدمة الطلبة ذوي الإعاقة أصحاب الحالات الطارئ بدراسة الحالة وتوجيهها بشكل مناسب سواء كانت أكاديمية أو هندسية أو تقنية.

التكلفة المالية المتوقعة للمرحلة الأولى : 65,000 ريال

- الإلتزامات التنفيذية أو المالية في هذه المرحلة سواء من عمادات أو إدارات داخل الجامعة كلن وفق اختصاصاتهم.
- 1. تنفيذ ومتابعة اللجنة الدائمة لرعاية الأشخاص ذوي الإعاقة بالجامعة.

المرحلة الثانية :

• المدة: 12 شهر في سنة 2021

1. إنشاء موقع الكتروني للمركز.
2. إنشاء قاعدة بيانات خاصة للطلبة ذوي الإعاقة.
3. إعداد وتنفيذ برامج إرشادية وتدريبية للطلبة ذوي الإعاقة.
4. إعداد دليل إرشادي لكيفية نشر ثقافة إيجابية نحو الأشخاص ذوي الإعاقة.
5. إقامة دورات لأعضاء هيئة التدريس في جميع المجالات وخاصة مع الأعضاء الذين سيتعاملون مع الطلبة ذوي الإعاقة.
6. تقديم نبذة تعريفية عن الطلبة ذوي الإعاقة من خلال بعض محافل الجامعة.
7. إحياء بعض الأيام العالمية للأشخاص ذوي الإعاقة داخل الكليات لنشر ثقافة عامة ايجابية نحو الأشخاص ذوي الإعاقة.
8. تقديم نبذة تعريفية عن الطلبة ذوي الإعاقة في حفل استقبال الطلبة الجدد والذي يقام بداية كل سنة دراسية.
9. إقامة دورات للموظفين الذين يتعاملون مع الأشخاص ذوي الإعاقة.
10. تشجيع البحث العلمي في مجال ذوي الإعاقة.

11. إعداد دليل لعمادة القبول والتسجيل خاصة للطلبة ذوي الإعاقة.
12. إعداد دليل أكاديمي للكليات خاص بالطلبة ذوي الإعاقة.
13. إعداد دليل لعمادة شؤون الطلاب خاصة للطلبة ذوي الإعاقة.
14. العمل على إعداد لائحة لوحددة الخدمات الإنتقالية والإرشادية لبرنامج تأهيلي للطلبة ذوي الإعاقة وتكون إحدى البرامج التالية (دورة – أو فصل دراسي – أو سنة دراسية) ويتم تأهيلهم بشكل جيد للبرامج الأكاديمية.
15. إعداد دليل للموظفين الذين قد يتعاملون مع الطلبة ذوي الإعاقة.
16. خدمة الطلبة ذوي الإعاقة الدارسين بالجامعة حسب احتياجاتهم وذلك بدراسة الحالة وتوجيهها بشكل مناسب سواء تخص الأمور الأكاديمية أو الهندسية أو التقنية أو غيرها.
17. العمل على تحقيق متطلبات المركز بشكل تدريجي وحسب الحاجة كما ذكر في هذا المقترح.
18. العمل على إعداد لائحة لوحددة الخدمات الإنتقالية والإرشادية بحيث تكون مؤهلة للطلبة ذوي الإعاقة كلن على حسب نوع الإعاقة وبرامجهم الأكاديمية المقبولين فيها أو المتوقع قبولهم فيها.

التكلفة المالية المتوقعة للمرحلة الثانية: 160,000 ريال

الإلتزامات التنفيذية أو المالية في هذه المرحلة سواء من عمادات أو إدارات داخل الجامعة كلن وفق اختصاصاتهم.

1. إنشاء موقع الكتروني للمركز وذلك من خلال عمادة تقنية المعلومات.
2. بعد إعداد الدليل لعمادة شؤون الطلاب يتم التنفيذ من جانبهم على جزأين:
 - **الجزء الأول خاص بالأنشطة :** هناك جانب خاص بالطلبة ذوي الإعاقة في جانب الأنشطة الرياضية والثقافية والمجتمعية وغيرها بحيث تقوم عمادة شؤون الطلاب بتوفيرها لهم وما يخصهم من أجهزه رياضية وغيرها.
 - **الجزء الثاني خاص بالخدمات المساندة :** بحيث يتم تأسيس مركز خدمي للطلبة ذوي الإعاقة والذي يشتمل على أجهزة متنوعة وتخدم جميع الطلبة ذوي الإعاقة في الجانب الأكاديمي.

المرحلة الثالثة :

• المدة: 12 شهر في سنة 2022

1. بدء العمل في الخدمات الإنتقالية والإرشادية للطلبة ذوي الإعاقة كلن حسب تخصصه ومجاله بالتنسيق مع الكليات.
2. بدء التوسع بقول الطلبة ذوي الإعاقة حسب إمكانياتهم وقدراتهم بالتنسيق مع الكليات.
3. تنفيذ برامج إرشادية وتدريبية للطلبة ذوي الإعاقة.
4. نشر ثقافة عامة عن الطلبة ذوي الإعاقة بالجامعة.
5. إقامة دورات للموظفين الذين يتعاملون مع الأشخاص ذوي الإعاقة.
6. إقامة دورات لأعضاء هيئة التدريس في جميع المجالات وخاصة مع الأعضاء الذين سيتعاملون مع الطلبة ذوي الإعاقة.
7. تقديم نبذ تعريفية عن الطلبة ذوي الإعاقة من خلال بعض محافل الجامعة.
8. إحياء بعض الأيام العالمية للأشخاص ذوي الإعاقة داخل الكليات لنشر ثقافة عامة ايجابية نحو الأشخاص ذوي الإعاقة.
9. تقديم نبذة تعريفية عن الطلبة ذوي الإعاقة في برنامج استقبال الأعضاء الجدد والذي يقام كل سنة.
10. تشجيع البحث العلمي في مجال ذوي الإعاقة.

11. إعداد دليل لإدارة الأمن والسلامة.
12. إعداد دليل لإدارة المشاريع المتخصص في الهندسة المعمارية.
13. إعداد دليل لعمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد.
14. إعداد دليل لقبول الهبات المالية والعينية الخاصة بالطلبة ذوي الإعاقة.
15. إعداد دليل للاستثمار مع جهات خارج الجامعة سواء في القطاع الحكومي أو الخاص.
16. إنشاء دليل لعمادة شؤون المكتبات.
17. العمل على استكمال متطلبات المركز بشكل نهائي وحسب الحاجة.

التكلفة المالية المتوقعة للمرحلة الثانية: 160,000 ريال

الإلتزامات التنفيذية أو المالية في هذه المرحلة سواء من عمادات أو إدارات داخل الجامعة كلن وفق اختصاصاتهم.

1. ينفذ مركز الخدمات ذوي الإعاقة العمل برنامج وحدة الخدمات الإنتقالية والإرشادية للطلبة ذوي الإعاقة.
2. تنفذ إدارة الأمن والسلامة جميع الاحتياجات التي يحتاجونها الطلب ذوي الإعاقة وفق الدليل الذي تم إعداده.
3. تنفذ وتطبق إدارة المشاريع جميع المواصفات المناسبة لذوي الإعاقة وفق الدليل سواء في المباني القائمة أو المباني حديثة الإعتماد (الوصول الشامل).
4. تنفذ وتطور عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد كل الاحتياجات التي يحتاجها جميع الطلبة ذوي الإعاقة في الجانب التقني من برامج وتقنية خاصة لهم.
5. تنفذ عمادة شؤون المكتبات جميع المتطلبات في التي يحتاجه الطلبة ذوي الإعاقة وفق الدليل الذي تم إعداده.

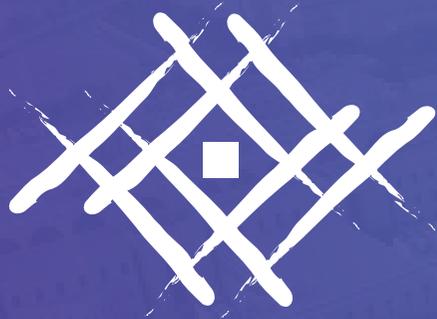
المرحلة الرابعة :

- في هذه المرحلة والمراحل المقبلة سيتم العمل على تطوير وتجديد المركز وفق مستجدات توجهات الدولة و وزارة التعليم وجامعة القصيم بما يكفل بأن هذا المركز سيصبح متميزاً وطنياً وعالمياً.
- **ملاحظة:** ربما تتغير (بتعديل - إضافة - حذف) بعض مقترحات بنود العمل في المراحل الثلاث السابقة على حسب المستجدات والإحتياج بنسبة لايتجاوز 30 بالمئة.

مركز
خدمات ذوي الإعاقة
بجامعة القصيم







مركز خدمات ذوي الإعاقة بجامعة القصيم