

الأولويات البحثية في قسم علم النفس

خلال العام ٢٠٢٥م

م	التخصص	الأولويات	الموضوعات البحثية المستخرجة من الأولويات	التخصصات البينية (إن وجدت)	الفئة المستهدفة	الجهات المشاركة (إن وجدت)	الغايات والمخرجات
١	علم نفس تربوي (تعليم وتعليم)	الجوانب الانفعالية والدافعية ودورها في تحقيق التعلم الفعال (مع التركيز على المنهج النوعي أو المنهج المختلط في تناول هذه المتغيرات)	الربط بين مدركات المعلمين عن دافعية المتعلمين للتعلم		الطلاب والمعلمين		الكشف عن حقيقة تأثير المتغيرات الدافعية والانفعالية على نواتج التعلم المختلفة
			المعتقدات الدافعية لدى الطلاب وعلاقتها بالمتغيرات الأسرية	صحة نفسية وإرشاد	الطلاب والأسر		الوصول لصورة أكثر عمقاً وشمولاً عن دور المتغيرات الدافعية والانفعالية في التعلم
			الدعم المدرك من الأقران والمعلمين وعلاقته بدافعية الطلاب		الطلاب		الربط بين خصائص المعلمين وخصائص الطلاب وانعكاسات ذلك على فاعلية التعلم
			دور المعلمين في تطوير توجهات أهداف الإنجاز لدى المتعلمين		الطلاب والمعلمين		الربط بين خصائص الطلاب والمتغيرات الأسرية وانعكاسات ذلك على فاعلية التعلم
			مفهوم المتعلمين عن التقييم وتأثيره على تفضيلاتهم المعرفية، واستراتيجيات وأساليب التعلم		الطلاب		المساهمة في تحقيق التعلم الفعال
			متغير المعتقدات حول المعرفة، وتأثيرها على الانفعالات، التحليل النوعي في هذا المجال والاهتمام بالتحليلات الكيفية للتفكير حول المعرفة		الطلاب		
			عدالة المعلم ودافعية الطلاب		الطلاب والمعلمين		
			المعتقدات حول المعرفة لدى المعلمين، وتأثيراتها		الطلاب والمعلمين		

الأولويات البحثية في قسم علم النفس

خلال العام ٢٠٢٥م

م	التخصص	الأولويات	الموضوعات البحثية المستخرجة من الأولويات	التخصصات البينية (إن وجدت)	الفئة المستهدفة	الجهات المشاركة (إن وجدت)	الغايات والمخرجات
			على الفاعلية الذاتية التدريسية، ونواتج تعلم الطلاب				المساهمة في التغلب على العديد من المشكلات الأكاديمية ذات الطبيعة الدافعية والانفعالية
			الفاعلية الذاتية لأداء الاختبارات		الطلاب		
			دور برامج ما وراء الدافعية في تحسين الأداء الأكاديمي لدى الطلاب		الطلاب		مساعدة المعلمين على الاعتماد على الممارسات الفعالة في التعلم
			فعالية التدريب على جوانب التعلم الاجتماعية والعاطفية في تحسين الأداء الأكاديمي وتنمية المهارات الشخصية لدى المتعلمين		الطلاب		الكشف عن تأثير الألعاب الرقمية على العمليات المعرفية والمهارات العقلية للطلاب وهو ما يسهم في انتضاح التأثيرات السلبية والإيجابية لها
			تأثير التدخلات القائمة على تعزيز الدافعية الذاتية		الطلاب		
			دور الذكاء الاصطناعي في تطوير القدرات المعرفية		الطلاب		
	التأثيرات السلبية والإيجابية للألعاب الرقمية والذكاء الاصطناعي ووسائل التواصل الاجتماعي على الجوانب		تأثير الألعاب الرقمية على العمليات المعرفية		الطلاب		المساهمة في رفع المعلمين بأهمية دمج التقنية في التعليم
			تأثير الألعاب الرقمية على مهارات التفكير النقدي		الطلاب		
			استخدام وسائل التواصل الاجتماعي والتطبيقات		طلاب المرحلة		

الأولويات البحثية في قسم علم النفس

خلال العام ٢٠٢٥م

م	التخصص	الأولويات	الموضوعات البحثية المستخرجة من الأولويات	التخصصات البينية (إن وجدت)	الفئة المستهدفة	الجهات المشاركة (إن وجدت)	الغايات والمخرجات
			الذكية والألعاب الإلكترونية وانعكاساتها الإيجابية والسلبية على سمات الشخصية، بعض الأساليب المعرفية كالتروي والاندفاع، التفضيلات الحسية في التعلم		الابتدائية والمتوسطة		الاهتمام بالذكاء الاصطناعي في التدريس
			البيانات الضخمة وتوظيفها في تحسين العمليات المعرفية والدافعية		الطلاب - المعلمين		تناول المتغيرات المعرفية والانفعالية وسمات الشخصية من منظور معاصر وفقاً لتأثيرها بالتقنية الحديثة ووسائل التواصل الاجتماعي والألعاب الرقمية
٢	علم نفس تربوي (تعليم وتعليم)	الجوانب المعرفية وما وراء المعرفية ودورها في تحقيق التعلم الفعال	دور الأنماط العقلية في حل المشكلات		الطلاب		المساهمة في التغلب على العديد من المشكلات الأكاديمية ذات الطبيعة المعرفية
			دور التعلم القائم على الدماغ في تنمية المهارات العقلية ومهارات التفكير المختلفة ونواتج التعلم		الطلاب		مساعدة المعلمين على الاعتماد على الممارسات الفعالة في التعلم فيما يتعلق بالجوانب المعرفية
			تأثير الجوانب الانفعالية على الجوانب المعرفية		الطلاب		
			تأثير تعدد اللغات على الأداء المعرفي والمرونة العقلية		الطلاب		
			ما وراء الاستيعاب، ما وراء المعرفة، ما وراء الفهم، ودورها في التعلم		الطلاب		

الأولويات البحثية في قسم علم النفس

خلال العام ٢٠٢٥م

م	التخصص	الأولويات	الموضوعات البحثية المستخرجة من الأولويات	التخصصات البينية (إن وجدت)	الفئة المستهدفة	الجهات المشاركة (إن وجدت)	الغايات والمخرجات
			استراتيجيات أداء الاختبار ، استراتيجيات الاستعداد للاختبار		الطلاب		تحسين المهارات المعرفية لدى الطلاب
			الإنجاز في STEM والمتغيرات المعرفية والدافعية المرتبطة به		الطلاب		
			متغيرات الانتباه والإدراك والذاكرة بأنواعها		الطلاب		
			إدارة الوقت الأكاديمي وعلاقتها بالجوانب المعرفية والدافعية		الطلاب		
			تأثير الذكاءات المختلفة على نواتج التعلم المختلفة والمتغيرات الانفعالية والدافعية		الطلاب		
٤	علم نفس تربوي (قياس وتقييم)	قياس وتقييم جوانب التعلم المعرفية والانفعالية والدافعية ونواتج التعلم	قياس وتقييم وعي المعلمين واتجاهاتهم نحو أنواع الأسئلة المختلفة		المعلمين		توفير أدوات قياس ذات خصائص سيكومترية موثوق فيها تدريب طلاب الدراسات العليا على تطبيق الممارسات الخاصة بمجال القياس والتقييم وهو ما يسهم في رفع
			البرامج التدريبية التي تهدف لتنمية ممارسات تقييم نواتج التعلم		المعلمين		
			تدريج بنود الاختبارات الخاصة بالمتطلبات الجامعية (مقررات السلم، مقررات العرب، مقرر مهارات التفكير، مهارات الاتصال، اللغة الإنجليزية) باستخدام		الطلاب وأعضاء هيئة التدريس		

الأولويات البحثية في قسم علم النفس

خلال العام ٢٠٢٥م

م	التخصص	الأولويات	الموضوعات البحثية المستخرجة من الأولويات	التخصصات البينية (إن وجدت)	الفئة المستهدفة	الجهات المشاركة (إن وجدت)	الغايات والمخرجات
			نماذج نظرية الاستجابة للمفردة الاختبارية وخاصة النموذج الثلاثي وتصميم بنوك أسئلة خاصة بهذه المقررات				الوعي بمثل هذه الممارسات
			دراسة تأثير الخصائص السيكومترية لبنود الاختبارات والمقاييس المعروفة على بنيتها العملية باستخدام التحليل العاملي الاستكشافي والتوكيدي		جميع الفئات ذات العلاقة		مساهمة القسم في خدمة المجتمع بتوافر أدوات قياس يمكن الاعتماد عليها في عملية التشخيص
			دراسة الجوانب الخاصة بالتقويم، والتدريب على استراتيجياته		جميع الفئات ذات العلاقة		توفير بنوك أسئلة مقننة وفق أحدث أساليب القياس وذلك في المقررات ذات الطبيعة العامة
			تدريج بنود المقاييس الخاصة بالتشخيص في مجال الصحة النفسية والاضطرابات النفسية باستخدام نماذج نظرية الاستجابة للمفردة الاختبارية متعددة الاستجابات، وخاصة ما يستخدم منها في مؤسسات الرعاية والمستشفيات	صحة نفسية وإرشاد	جميع الفئات ذات العلاقة		في الجامعة
			دراسات التحليل البعدي المتعلقة بفئات الاستجابة وتقويم الاستخدامات		جميع الفئات ذات العلاقة		

الأولويات البحثية في قسم علم النفس

خلال العام ٢٠٢٥م

م	التخصص	الأولويات	الموضوعات البحثية المستخرجة من الأولويات	التخصصات البينية (إن وجدت)	الفئة المستهدفة	الجهات المشاركة (إن وجدت)	الغايات والمخرجات
			المختلفة للنماذج والطرق الإحصائية في مجال القياس				
			تطوير نماذج تقييم شاملة لقياس جودة المؤسسات التعليمية		المؤسسات التعليمية		
			دراسة أثر برامج الاعتماد الأكاديمي على تحسين ممارسات تقييم نواتج تعلم الطلاب		جميع الفئات ذات العلاقة		
			تصميم أدوات لتقييم التعلم القائم على المشاريع		الطلاب		
			البيانات الضخمة ومعالجتها إحصائياً والاستفادة منها في المجال التربوي		جميع الفئات ذات العلاقة		

الأولويات البحثية في قسم علم النفس

خلال العام ٢٠٢٥م

الموضوعات البحثية المقيدة خلال العام ٢٠٢٥م

متغيرات يوصى بعدم تناولها بالدراسة إلا إذا كانت طريقة المعالجة فيها تجديد وتستحق الدراسة

م	الموضوعات البحثية المقيدة	سبب عدم تناولها	التخصص
١	التنظيم الذاتي بصفة عامة والتعلم المنظم ذاتياً بصفة خاصة	التركيز عليها وزيادة الاهتمام بها في الفترة الماضية	علم نفس تربوي
٢	الانفعالات التحصيلية		
٣	التسويق الأكاديمي		
٤	الأداء التفاضلي للمفردات		
٥	اليقظة العقلية		
٦	الهناء الأكاديمي-طبيب الحال		
٧	الذكاء الثلاثي		
٨	توجهات أهداف الإنجاز		
٩	أساليب التفكير		
١٠	مهارات اتخاذ القرار		
١١	الفاعلية الذاتية		
١٢	البيئة الصفية المدركة		

الأولويات البحثية في قسم علم النفس

خلال العام ٢٠٢٥م

الإرشاد والصحة النفسية

م	التخصص	الأولويات	الموضوعات البحثية المستخرجة من الأولويات	التخصصات البينية (إن وجدت)	الفئة المستهدفة	الجهات المشاركة (إن وجدت)	الغايات والمخرجات
١	الإرشاد النفسي المدرسي	معالجة المشكلات النفسية والسلوكية للأطفال والمراهقين بالمدارس	السلوكيات العدوانية والعناد والتمرد واضطرابات المسلك والتنمر والعنف المدرسي والمشكلات السلوكية المتعددة لدى الأطفال والمراهقين بالمدارس		الأطفال والمراهقون بالمدارس		التعرف على المشكلات السلوكية المنتشرة بين للأطفال والمراهقين بالمدارس وعلاجها
			الجوانب النفسية لدي فئات محددة (مثال: ذوي فرط الحركة وتشتت الانتباه ... إلخ)	تربية خاصة	الأطفال والمراهقون بالمدارس		التعرف على الجوانب النفسية لذوي الفئات المحددة (فرط الحركة وتشتت الانتباه) والمنتشرة بين الأطفال والمراهقين بالمدارس وعلاجها
			اضطرابات القلق: القلق العام، القلق الاجتماعي، القلق النوعي وقلق الاختبارات، ونوبات الهلع وغيرها من اضطرابات القلق المختلفة		الأطفال والمراهقون بالمدارس		التعرف على أعراض اضطرابات القلق المنتشرة بين الأطفال والمراهقين بالمدارس وعلاجها
			أعراض اضطرابات المزاج والحزن المطول		الأطفال والمراهقون بالمدارس		التعرف على أعراض اضطرابات المزاج الموجودة بين الأطفال والمراهقين بالمدارس وعلاجها
			السلوكيات القهرية: أعراض الوسواس القهري والسلوكيات القهرية، العيوب الجسدية ... إلخ		المراهقون والطلاب بالمدارس		التعرف على السلوكيات القهرية المنتشرة لدى المراهقين بالمدارس وعلاجها
			أعراض اضطرابات الضغوط والصدمات		الأطفال والمراهقون والطلاب بالمدارس		التعرف على أعراض اضطرابات الضغوط والصدمات التي يعاني منها الأطفال والمراهقين بالمدارس والعمل على علاجها
			السلوكيات الإدمانية: إدمان الألعاب، إدمان الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي وإدمان الأجهزة الرقمية، والشراء القهري... إلخ		الأطفال والمراهقون والطلاب بالمدارس		التعرف على السلوكيات الإدمانية المنتشرة بين الأطفال والمراهقين بالمدارس وعلاجها
			الأعراض النفسجسدية لدى فئات مختلفة: الجسدية، وتشوه الجسم		المراهقون والطلاب بالمدارس		التعرف على أعراض النفسجسدية التي يعاني منها المراهقين بالمدارس وعلاجها
			اضطرابات ومشاكل الطعام، واجترار الطعام، والشراهة وفقدان الشهية العصبي		دراسات حالة من		التعرف على أعراض اضطرابات الطعام التي يعاني منها المراهقين بالمدارس وعلاجها

الأولويات البحثية في قسم علم النفس

خلال العام ٢٠٢٥م

الإرشاد والصحة النفسية

م	التخصص	الأولويات	الموضوعات البحثية المستخرجة من الأولويات	التخصصات البينية (إن وجدت)	الفئة المستهدفة	الجهات المشاركة (إن وجدت)	الغايات والمخرجات
					الطلاب بالمدارس		
			أعراض اضطرابات الشخصية المعادية للمجتمع والترجسية والتجنبية والاعتمادية والوسواسية		دراسات حالة من الطلاب بالمدارس		التعرف على أعراض اضطرابات الشخصية التي يعاني منها المراهقين بالمدارس وعلاجها
			السلوكيات الإيجابية وتنمية المهارات وفهم المشاعر		الأطفال والمراهقون		إكساب الطلاب العديد من السلوكيات الإيجابية وتنمية المهارات وفهم المشاعر لديهم
			الطرق والأساليب الوقائية والإرشادية والعلاجية في علاج المشكلات والاضطرابات النفسية: النظريات السلوكية، والمعرفية، والتحليلية، والإرشاد والعلاج بالمعنى والتحليل التفاعلي، وغيرها من التوجهات الارشادية والعلاجية الحديثة.		الأطفال والمراهقون والمعلمون		توظيف الأساليب الإرشادية والعلاجية المتنوعة في علاج المشكلات النفسية والسلوكية للطلاب بالمدارس
٢	تطوير معارف ومهارات المرشد الطلابي		معالجة المشكلات النفسية والسلوكية للأطفال والمراهقين		المرشد الطلابي بالمدارس		تنمية مهارات المرشد الطلابي في معالجة المشكلات النفسية والسلوكية للأطفال والمراهقين بالمدارس
			أساليب ومهارات الإرشاد النفسي بالمدارس		المرشد الطلابي بالمدارس		تنمية مهارات المرشد الطلابي في أساليب وطرق ومهارات الإرشاد النفسي بالمدارس.
٣	الإرشاد النفسي الأسري	معالجة المشكلات الزوجية والأسرية ولكبار السن	مشكلات العلاقات: المشكلات المتعلقة بالتنشئة الأسرية، ومشكلة العلاقة بين الوالدين والطفل، ومشكلة العلاقة بين الإخوة، والتنشئة الأسرية بعيداً عن الوالدين، والطفل المتضرر باختلال العلاقة الوالدية، وتأثيراتها النفسية على أفراد الأسرة		الأبناء والوالدان بالأسر		التعرف على مشكلات العلاقات المنتشرة بين الأسر والأزواج والعمل على علاجها
			الخلافاً الزوجية والأسرية: اضطراب العلاقة بين الزوجين، الانفصال والطلاق، والفقدان والأسري العادي،		الأزواج والأسر		التعرف على أنواع الخلافات الزوجية والأسرية المنتشرة بين

الأولويات البحثية في قسم علم النفس

خلال العام ٢٠٢٥م

الإرشاد والصحة النفسية

م	التخصص	الأولويات	الموضوعات البحثية المستخرجة من الأولويات	التخصصات البينية (إن وجدت)	الفئة المستهدفة	الجهات المشاركة (إن وجدت)	الغايات والمخرجات
			والصراع حول توزيع الأدوار والمسؤوليات داخل الأسرة.				والأزواج وداخل الأسر والعمل على علاجها
			الكدر الزوجي، وصعوبة التكيف مع التغيرات الكبيرة مثل الانتقال، المرض المزمن، أو فقدان أحد أفراد الأسرة، وزواج الأبناء، والعلاقات المتوترة بين الأجيال	الزوجان والأسر			التعرف على مشكلات الكدر الزوجي والصراعات المنتشرة داخل الأسر والعمل على علاجها
			مشكلات إساءة المعاملة والإهمال بين الزوجين: العنف الأسري والإهمال الزوجي	الأبناء والزوجان والوالدان			التعرف على مشكلات إساءة المعاملة والإهمال المنتشرة بين الأزواج والعمل على علاجها
			الإرشاد الموجه للأطفال والمراهقين داخل الأسرة: برامج دعم الوالدين في التعامل مع السلوكيات الصعبة للأطفال، وتعزيز الصحة النفسية للأطفال والمراهقين ومواجهة الضغوط	الأبناء والوالدان			أكساب الأبناء والوالدان المهارات اللازمة لمواجهة المشكلات الأسرية والتغلب عليها
			الإرشاد النفسي الأسري في مواجهة الأزمات، والإرشاد والتدخلات الحديثة في مجال الإرشاد الأسري، والإرشاد الهاتفي	الأسر والأبناء والوالدان			تدريب أفراد الأسرة على أساليب مواجهة الأزمات والصراعات الزوجية والأسرية
			النسق الأسري والنظرية البنائية، والإرشاد القائم على التعلم الاجتماعي، والإرشاد القائم على التعاطف، والعلاج التفاعلي ... إلخ	الزوجان والوالدان والأبناء			تمكين أفراد الأسرة من المهارات اللازمة لمواجهة الأزمات والصراعات الأسرية والزوجية
			النماذج النظرية للصمود والمرونة الأسرية في مواجهة الأزمات: نموذج "والش" Walsh's Model of Family Resilience ونموذج "أميلو" Amato's Family Resilience Model ... إلخ	الزوجان والوالدان والأبناء			التعرف على أنماط الصمود الأسري والمرونة الأسرية في مواجهة الأزمات الأسرية والمجتمعية والمادية، والتدريب على أساليب المواجهة
			تصميم برامج إرشادية تثقيفية نفسية لأسر المرضى وذوي الاضطرابات النفسية	الأسر			تعزيز مهارات التعامل اليومي داخل الأسر مع الأفراد ذوي الاضطرابات النفسية.

الأولويات البحثية في قسم علم النفس

خلال العام ٢٠٢٥م

الإرشاد والصحة النفسية

م	التخصص	الأولويات	الموضوعات البحثية المستخرجة من الأولويات	التخصصات البينية (إن وجدت)	الفئة المستهدفة	الجهات المشاركة (إن وجدت)	الغايات والمخرجات
			تأثير الأمراض المزمنة على الصحة النفسية لكبار السن بالأسر		كبار السن بالأسر		تسليط الضوء على التحديات النفسية التي يواجهها كبار السن الذين يعانون من أمراض مزمنة. ومن خلال النتائج يمكن تحسين استراتيجيات الرعاية الصحية النفسية لكبار السن
			تعزيز التكيف النفسي لدى المتقاعدين والمساندة الأسرية ودورها في تعزيز الصحة النفسية والتكيف النفسي لدى أفراد الأسرة		جميع أفراد الأسرة		تعزيز الصحة النفسية للأسر وتنمية مهارات المساندة الأسرية
			الوالدية الإيجابية، والوالدية المرتكزة على القوة والتربية الإيجابية، وتمكين الأسرة.		الزوجان والوالدان		أكساب الزوجان والوالدان المهارات اللازمة للوالدية الإيجابية والتربية الإيجابية داخل الأسر من خلال البرامج الإرشادية.
٤	تطوير معارف ومهارات المرشد الأسري		معالجة المشكلات الأسرية والزواجية		المرشد الأسري		تنمية مهارات المرشد الأسري في معالجة المشكلات الأسرية والزواجية
			مهارات الإرشاد النفسي الأسري والزواجي		المرشد الأسري		تنمية مهارات المرشد الأسري في أساليب وطرق ومهارات الإرشاد النفسي الأسري والزواجي
٥	مجالات الصحة النفسية والإرشاد النفسي	ممارسات علم النفس الإيجابي ومكانن القوى في الشخصية	متغيرات علم النفس الإيجابي: المناعة النفسية، ورأس المال النفسي، والرجاء والأمل، الرفاهية النفسية، والازدهار النفسي، والحيوية الذاتية، والشعور بالتماسك الدراسي، والمخططات المعرفية الإيجابية، والرفاهية النفسية في مجال العمل وغيرها		جميع الطلبة بالمدارس والأسر		دراسة الجوانب الإيجابية في الشخصية والعمل على تنميتها وتطويرها لدى الطلاب
٦		تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال الرعاية النفسية	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال الإرشاد والعلاج النفسي للاضطرابات والمشكلات النفسية	علوم وهندسة الحاسب	الأفراد في مراحل عمرية مختلفة	-	توظيف التكنولوجيا الحديثة ونماذج الذكاء الاصطناعي في مجال الرعاية النفسية.

الأولويات البحثية في قسم علم النفس

خلال العام ٢٠٢٥م

الإرشاد والصحة النفسية

م	التخصص	الأولويات	الموضوعات البحثية المستخرجة من الأولويات	التخصصات البيئية (إن وجدت)	الفئة المستهدفة	الجهات المشاركة (إن وجدت)	الغايات والمخرجات
٧		التغيرات المناخية وتأثيراتها على الصحة النفسية للأفراد	أثر التغيرات المناخية على الصحة النفسية للأفراد: تحليل العلاقة بين الظواهر البيئية والضغط النفسية (أولية خاصة بأعضاء هيئة التدريس)	قسم الجغرافيا	المزارعون والرعاة		رفع الوعي حول القلق البيئي وتأثيره على الصحة النفسية. تطوير استراتيجيات دعم نفسي مرتبطة بالآزمات البيئية.
٨		الموضوعات ذات الصلة بعلم الاعصاب ومرونة الدماغ	تحسين الوظائف التنفيذية لدى كبار السن، وتأثير التدريب المعرفي على مرونة الدماغ (أولية خاصة بأعضاء هيئة التدريس)	الطب النفسي	كبار السن (٦٥ سنة وما فوق)		تحسين الوظائف التنفيذية بالدماغ لدى كبار السن.
٩		الانعكاسات والتأثيرات النفسية للتكنولوجيا الرقمية على الأفراد والأسر	دراسة موضوعات الهوية الرقمية والاجتهاد الرقمي والصمود الرقمي والشخصية الرقمية وانعكاساتها على الصحة النفسية للأفراد والأسر.	—	جميع الطلبة في المدارس والأسر	—	التعرف على التأثيرات النفسية للتكنولوجيا الرقمية على الصحة النفسية للأفراد والأسر
		الرقمية على الأفراد والأسر	الاضطرابات والمشكلات النفسية الناتجة عن التكنولوجيا الرقمية	—	جميع الطلبة في المدارس والأسر	—	التعرف على الاضطرابات والمشكلات النفسية الناتجة عن التكنولوجيا الرقمية وعلاجها
١٠		التدخلات والبرامج الارشادية والعلاجية الحديثة	الإرشاد والعلاج السردى، والعلاج المرتكز على القوة، والعلاج المرتكز على العاطفة، والعلاج القائم على مهارات الانا الهادئة، والعلاج المرتكز على التعلق، والعلاج بالمخططات الانفعالية، والعلاج القائم على إعادة بناء الذكريات، والتدخلات القائمة على التدريب على تنظيم الانفعال، والعلاج القائم على تحسين استراتيجيات المواجهة الإيجابية، والعلاج بالأمل وغيرها		جميع الطلبة في المدارس، والأزواج، الزوجات، الإباء والامهات المرشدين الطلابيين والأسريين	—	معالجة المشكلات والاضطرابات النفسية بناء على التوجهات الحديثة في مجال الإرشاد والعلاج النفسي.

الأولويات البحثية في قسم علم النفس

خلال العام ٢٠٢٥م

الإرشاد والصحة النفسية

الموضوعات البحثية المقيدة خلال العام ٢٠٢٥م

م	الموضوعات البحثية المقيدة	سبب عدم تناولها	التخصص
١	بعض الاضطرابات النفسية بعض اضطرابات الشخصية	التي ترتبط بعينات إكلينيكية، وبمراحل عمرية تتجاوز مرحلة المراهقة	علم النفس الإكلينيكي، والإرشاد النفسي
٢	التعاطف مع الذات - اضطراب صورة الجسم - اليقظة الذهنية - اضطراب الهوية - الاعراض الاكتئابية بين طلبة المدارس	تم دراستها بكثرة في البيئة العربية	الإرشاد النفسي
٣	الدراسات الارتباطية للمتغيرات التقليدية	تكرار دراسة المتغيرات، وعدم التعمق في مجال الإرشاد النفسي	الإرشاد النفسي
٤	خبرات الإساءة والإهمال للأطفال	تم دراستها بكثرة في البيئة العربية	الإرشاد النفسي
٥			